



**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *MAKEA MATCH* TERHADAP HASIL BELAJAR
SUBTEMA KERAGAMAN BUDAYA BANGSAKU SISWA
KELAS 4 SD KRISTEN SATYA WACANA SALATIGA
SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga

oleh

Margareta Cartona

292013013

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2016**



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mangareta Cartona
NIM : 292013013 Email : 292013013@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Efektivitas Model Pembelajaran kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar Subtema Keragaman Budaya Bangsaku Siswa kelas 4 SD Kristen Satya Wacana Salatiga Semester I Tahun Pelajaran 2016/2017.
Pembimbing : 1. Krisma Widi Wardani, S.Pd., M.Pd.
2. _____

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 09 Januari 2017



Tanda tangan & nama terang mahasiswa
Mangareta Cartona



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mangareta Cartona
NIM : 292013013 Email : 292013013@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar Subtema Keragaman Budaya Bangsaku Siswa kelas 4 SD Kristen Satya Wacana Salatiga Semester I Tahun Pelajaran 2016/2017.

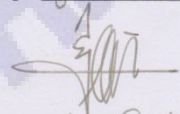
Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**


* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.
** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 09 Januari 2017


Mangareta Cartona
Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,


Krisma Widi Wardani, S.Pd., M.Pd.
Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

LEMBAR PERSETUJUAN

**EFEKTIVITAS MODEL *MAKE A MATCH* TERHADAP HASIL BELAJAR
SUBTEMA KERAGAMAN BUDAYA BANGSAKU PADA SISWA KELAS 4
SD KRISTEN SATYA WACANA SALATIGA SEMESTER 1 TAHUN
PELAJARAN 2016/2017**

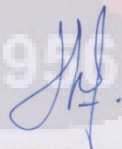
Oleh

Margareta Cartona

NIM : 292013013

Skripsi ini telah disetujui untuk diujiikan
Salatiga, 06 Desember 2016

Pembimbing Skripsi



Krisma Widi Wardani, S.Pd, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
MAKE A MATCH TERHADAP HASIL BELAJAR SUBTEMA
KERAGAMAN BUDAYA BANGSAKU SISWA KELAS 4 SD
KRISTEN SATYA WACANA SALATIGA SEMESTER I
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

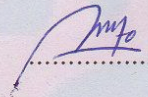
Oleh

Margareta Cartona

292013013

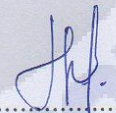
Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW
pada tanggal 13 Desember 2016

Prof. Dr. Slameto, M.Pd.
Dosen Penguji I



10/01/2017

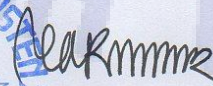
Krisma Widi Wardani, S.Pd., M.Pd.
Dosen Pembimbing / Penguji II

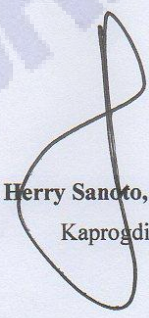


10/01/2017

Mengesahkan,




Dr. Yati Dwikurnaningsih, M.Pd.
Dekan FKIP UKSW


Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.
Kaprogdi PGSD

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

“ TAKUT AKAN TUHAN ADALAH PERMULAAN PENGETAHUAN

(AMSAL 1:7)”

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

Atas berkat dan rahmat Tuhan, karya ini saya persembahkan kepada:

1. Bapak, Ibu dan Keluarga tercinta yang selalu memberikan doa, semangat dan motivasi baik secara materiil dan spiritual.
2. SD Kristen Satya Wacana Salatiga sebagai tempat penelitian ini dilaksanakan.
3. PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga yang telah memberikan kesempatan bagi penulis dalam penyusunan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas karunia, berkat, dan rahmat-Nya yang begitu besar, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* terhadap hasil belajar subtema Keragaman Budaya Bangsa pada siswa kelas 4 SD Kristen Satya Wacana Salatiga Semester 1 Tahun Pelajaran 2016/2017”.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, penulis banyak mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Pdt. John A. Titaley, Th.D. Rektor Universitas Kristen Satya Wacana, atas keputusannya untuk menerima penulis sebagai mahasiswa S1 PGSD dan kebijaksanaannya terhadap S1 PGSD.
2. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana yang telah memberikan izin pelaksanaan penelitian ini.
3. Herry Sanoto, S.Si, M.Pd., Ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana yang telah memperlancar dan melaksanakan S1 PGSD.
4. Krisma Widi Wardani, S.Pd, M.Pd., Dosen pembimbing penulisan skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan memberikan pengarahan sampai selesainya penulisan skripsi ini.
5. Prof. Slameto, Dosen penguji skripsi yang telah menguji serta membimbing penulis dalam menyempurnakan skripsi ini.

6. Pujiono, S.Pd., Kepala SD Kristen Satya Wacana Salatiga yang telah memberikan izin dan pengarahan dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Seluruh Bapak dan Ibu dosen PGSD FKIP UKSW yang telah membantu dan selalu memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Seluruh Bapak dan Ibu guru serta Siswa siswiSD Kristen Satya Wacana Salatiga yang telah membantu dan mendukung penulis dalam melakukan penelitian skripsi.
9. Bapak dan Ibu serta keluarga penulis yang selalu setia memberikan dukungan dalam segala hal untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Keluarga besar RS13A yang selalu memberi masukan dan motivasi dalam penulisan skripsi.
11. Semua pihak yang telah membantu memberikan kelancaran dalam penyusunan laporan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi banyak pihak, khususnya dalam dunia pendidikan dan bagi pembaca.

Salatiga, Desember 2016

Penulis

ABSTRAK

Cartona, Margareta. 2016; Efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* terhadap hasil belajar subtema Keragaman Budaya Bangsaku pada siswa kelas 4 SD Kristen Satya Wacana Salatiga semester 1 tahun pelajaran 2016/2017. Program Studi S1 PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Pembimbing Krisma Widi Wardani, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Efektivitas, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match*, Kurikulum 2013, Tematik, Hasil Belajar

Penelitian ini dilakukan untuk untuk mengetahui dan mengukur efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* terhadap hasil belajar subtema Keragaman Budaya Bangsaku pada siswa kelas 4 SD Kristen Satya Wacana Salatiga semester 1 tahun pelajaran 2016/2017. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas 4B SD Kristen Satya Wacana Salatiga dengan jumlah 28 siswa sebagai subjek eksperimen. Bentuk tes yang digunakan berupa tes pilihan ganda. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan deskriptif kuantitatif dengan menggunakan *paired sampel t-test* untuk menguji signifikansi perbedaan mean antara pretest dan posttest pada taraf signifikansi 0,05 yang dilakukan dengan bantuan program *SPSS 24.0 for Windows*.

Pada analisis dengan menggunakan *paired sampel t-test* menunjukkan nilai signifikansi 2 sisi atau *sig. (2-tailed)* yaitu $0,05 > 0,000$ yang artinya penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* efektif terhadap hasil belajar subtema Keragaman Budaya Bangsaku siswa kelas 4 SD Kristen Satya Wacana Salatiga semester 1 tahun pelajaran 2016/2017. Hal ini dibuktikan oleh rata-rata nilai pretest yaitu 65,71 dan rata-rata nilai posttest 83,39 dengan selisih 17,68. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* efektif terhadap hasil belajar subtema Keragaman Budaya Bangsaku siswa kelas 4 SD Kristen Satya Wacana Salatiga semester 1 tahun pelajaran 2016/2017.

Berdasarkan hasil penelitian, disarankan agar guru dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* sebagai alternatif model dalam pembelajaran tematik selain pada subtema Keragaman Budaya Bangsaku agar siswa lebih aktif dalam bersosialisasi baik dengan guru dan teman serta berani menyampaikan pendapat sehingga pemahaman siswa terhadap materi menjadi lebih baik.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah.....	4
1.3. Tujuan Penelitian	4
1.4. Manfaat Penelitian	4
1.4.1 Manfaat Teoritis	4
1.4.2 Manfaat Praktis	4

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1. Kajian Teori	5
2.1.1 Pembelajaran Tematik	5
2.1.2 Tujuan Pembelajaran Tematik	7
2.1.3 Efektivitas	9
2.1.4 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i>	10
2.1.4.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe	

<i>Make A Match</i>	10
2.1.4.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe	
<i>Make A Match</i>	11
2.1.4.3 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran	
Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i>	13
2.1.6 Hasil Belajar	13
2.2. Penelitian yang Relevan	17
2.3. Kerangka Berpikir	18
2.4. Hipotesis Penelitian	19

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis dan Desain Penelitian	21
3.1.1 Jenis Penelitian	21
3.1.2 Desain Ekperimen	21
3.2 Variabel Penelitian.....	22
3.3 Subjek Penelitian	23
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	24
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data	24
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data	24
3.5 Teknik Analisis Data	31
3.5.1 Uji Instrumen Penelitian	31
3.5.1.1 Uji Validitas Butir Soal Pretest dan Posttest	31
3.5.1.2 Uji Reliabilitas Butir Soal Pretest dan Posttest	32

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Penelitian	36
4.1.1 Gambaran Umum Subjek Penelitian	36
4.1.2 Gambaran Pelaksanaan Penelitian	36
4.2 Hasil Penelitian.....	37

4.3	Analisis Deskriptif Variabel Penelitian	37
4.3.1	Analisis Deskriptif Variabel X	37
4.3.1.1	Penerapan Model <i>Make A Match</i>	37
4.3.2	Analisis Deskriptif Variabel Y	39
4.3.3	Uji Normalitas Prettest dan Posttest	40
4.4	Analisis Hasil Penelitian	41
4.5	Hasil Uji Hipotesis	42
4.6	Pembahasan Hasil Penelitian	43
 BAB VPENUTUP		
5.1	Simpulan.....	45
5.2	Saran	45
5.2.1	Bagi Siswa	55
5.2.2	Bagi Guru	45
5.2.3	Bagi Sekolah	46
5.2.4	Penelitian Selanjutnya	46
 DAFTAR PUSTAKA		47
LAMPIRAN		49

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Pemetaan KI dan KD Tema Indahnya Kebersamaan	
Subtema Keragaman Budaya Bangsaku Kelas 4 Semester 1	8
Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>One Group Pretest Posttest Design</i>	21
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Sebelum Uji Validitas Pretest dan Posttest Subtema Keragaman Budaya Bangsaku	26
Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar Observasi Guru Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i>	28
Tabel 3.4 Kisi-kisi Lembar Observasi Siswa Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i>	30
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Instrumen Soal Prettest dan Posttest	32
Tabel 3.6 Kriteria Indeks Reliabilitas	33
Tabel 3.7 Uji Coba Hasil Reliabilitas Soal Pretest	33
Tabel 3.8 Uji Coba Hasil Reliabilitas Soal Posttest	33
Tabel 3.9 Rentang Nilai Tingkat Kesukaran	34
Tabel 3.10 Frekuensi Tingkat Kesukaran Soal Pretest	34
Tabel 3.11 Frekuensi Tingkat Kesukaran Soal Posttest	35
Tabel 4.1 Frekuensi Nilai Prettest.....	39
Tabel 4.2 Hasil Analisis Deskriptif Nilai Prettest	39
Tabel 4.3 Frekuensi Nilai Posttest	40
Tabel 4.4 Hasil Analisis Deskriptif Nilai Posttest	40
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Data.....	41
Tabel 4.6 Uji t <i>Paired Sampel Correlation</i>	41
Tabel 4.7 Uji T Prettest dan Posttest	42

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Sebelum Uji Validitas Soal Pretest	49
LAMPIRAN 2 Sebelum Uji Validitas Soal Posttest	60
LAMPIRAN 3 Surat Keterangan Uji Validitas dan Reliabilitas Soal	72
LAMPIRAN 4 Hasil Uji Validitas Soal Pretest	73
LAMPIRAN 5 Hasil Uji Validitas Soal Posttest	75
LAMPIRAN 6 Setelah Uji Validitas Prettest	77
LAMPIRAN 7 Setelah Uji Validitas Posttest	83
LAMPIRAN 8 Surat Izin Penelitian Kelas Eksperimen	89
LAMPIRAN 9 Surat Izin Penelitian Kelas Kontrol	90
LAMPIRAN 10 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian Kelas Eksperimen	91
LAMPIRAN 11 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Pada Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i>	113
LAMPIRAN 12 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Pada Metode Pembelajaran Konvensional	115
LAMPIRAN 13 Daftar Nilai Pretest	117
LAMPIRAN 14 Daftar Nilai Posttest	118
LAMPIRAN 15 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Penelitian	119
LAMPIRAN 16 Dokumentasi Kelas Eksperimen	120
LAMPIRAN 17 Hasil Uji Plagiat	123